

Förebyggande arbete – störande beteende i klassrummet

Det är lättare att förebygga att störande beteende uppstår än att hantera det när det väl uppstått. Materialet nedan ska fungera som grund till diskussioner med eleverna/klassen kring störande beteende i klassrummet och kan med fördel användas i förebyggandet av störande beteende. Materialet kan förslagsvis användas i samband med att man går igenom skolans regler eller skapar beteendekontrakt i början av läsåret.

Instruktioner:

Materialet är uppbyggt av kort med störande beteenden som elever själv identifierat i studien. Korten delas ut och eleverna ska rangordna de störande beteendena enligt vilket de anser vara mest allvarligt till det som de anser vara minst allvarligt. Korten kan användas med enskilda elever, små grupper eller med hela klassen. Elevernas rangordningar ska sedan diskuteras tillsammans med läraren.

Syfte:

Läraren får viktig information om elevernas attityder gentemot störande beteende i klassrummet och kan utifrån resultatet anpassa sin hantering och sitt bemötande av störande beteende så att det upplevs mer meningsfullt av eleverna/klassen.

JAG TYCKER ATT DET STÖR UNDERVISNINGEN/MIN INLÄRNING...

När en elev avbryter läraren	När det blir mycket oljud eller vilt i klassen
När en elev inte lyssnar på läraren	När en elev vandrar omkring i klassen eller inte sitter på sin plats
När en elev inte gör det hen borde göra just då	När en elev stör klassron/arbetsron
När en elev stör andra elevers koncentration	När en elev använder telefonen utan lov
När en elev avbryter eller stör undervisningen	När en elev stör andra elevers arbete
När en elev stör andra elevers lärande	När en elev beter sig aggressivt eller våldsamt

När en elev ropar	När en elev fånar sig eller skämtar
När en elev pratar på lektionen	När en elev riktar sig eller sitt beteende mot en viss person